

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Tupolevova 20,851 01 . Bratislava za školský rok
2018/2019**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23.10.2019

.....
Mgr.Zuzana Michaleková
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa: 28.10.2019

.....
Mgr.Darina Sedláčková
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Tupolevova 20, 851 01 , Bratislava za školský rok 2018/2019.

Bratislava, dňa

.....
PaedDr. Katarína Brťková
Poverená vedením OŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky od 01.0.2018 do 31.08.2023
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MŠ.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
7. Ďalšie podklady

Vypracovala:

Mgr.Zuzana Michaleková – Riaditeľka MŠ

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Tupolevova 20, 851 01, Bratislava za školský rok 2018/2019

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	0903 519 007
E-mailová adresa	mstupolevova@gmail.com
www adresa	www.mstupolevova.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci –

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Zuzana Michaleková	riaditeľka školy od 1.7.2018 do 31.5.2019 poverená vedením od 1.6.2019 do 31.7.2019 vymenovaná do funkcie riaditeľky od 1.8.2019
PaedDr.Erika Holásková	Poverená zastupovaním riaditeľky MŠ od 1.7.2018
Eva Černá	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Tupolevova 20, 851 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 04.02.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 04.02.2016 na obdobie 4 rokov.

3.1. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr.Darina Sedláčková	Predseda	PZ
2.	Mgr.Gabriela Vöröšová	podpredseda a člen do 18.10.2018	rodič
	Mgr.Júlia Chvílová	člen od 18.10.2018	rodič
3.	Mgr.Lea Szabóová	člen, od 18.10.2018 podpredseda	PZ
4.	Ing.Jana Hozlárová	člen	rodič
5.	Viola Ondrovičová	člen do 12.2.2019	NZ
	Monika Slovíková	člen od 12.2.2019	NZ
6.	Mgr.Veronika Redechová	člen do 7.2.2019	zriaďovateľa
	Mgr.Anna Sonneková	člen od 7.2.2019	zriaďovateľa
7.	Mgr.Ivan Uhlár	člen do 7.2.2019	zriaďovateľa
	Mgr.Iveta Jančoková	člen od 7.2.2019	zriaďovateľa

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019

Počet zasadnutí – 3

Prerokovali sa: zmeny v zložení členov RŠ, počet prijatých detí, počet predškolákov odchádzajúcich do ZŠ, počet odkladov povinnej školskej dochádzky, plánovaná revitalizácia tried, žiadosti o grant a získané financie z grantov pre MŠ, nadštandardné aktivity MŠ,

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Počet zasadnutí PR – 6

Prerokovali sa organizačné pokyny k začiatku školského roka, koncepcia rozvoja školy, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za minulý rok, dokumentácia školy, podmienky prijímania detí do MŠ, plánované podujatia na šk. rok 2018/2019, plán dovoleniek, termínované úlohy.

4.2 Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia – Mgr. Lea Szabóová

Počet zasadnutí 3.

Prerokovali sa: Pedagogická diagnostika, plán kontinuálneho vzdelávania, výsledky kontrolnej činnosti, aktivity na najbližšie obdobie.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
Žabky	3-4	22					3-4	23						
Motýliky	3-5	22					3-5	21						
Lienky	4-5	22					4-6	22						
Sovičky	5-6	22		21	20	1	5-6	22		20	19	1		

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-4 ročné deti	Školský vzdelávací program S Vodníčkom spoznávaj svet
2.	4-5 ročné deti	Školský vzdelávací program S Vodníčkom spoznávaj svet
3.	5-6 ročné deti	Školský vzdelávací program S Vodníčkom spoznávaj svet

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	SEPTEMBER 2018	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	10		
- z toho PZ*	7	- z toho NZ**	3
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	0		

- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

Materská škola	Počet	OKTÓBER – NOVEMBER 2018	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	11		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	3
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

Materská škola	Počet	DECEMBER 2018	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	10		
- z toho PZ*	7	- z toho NZ**	3
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

Materská škola	Počet	JANUÁR 2019	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	9		
- z toho PZ*	7	- z toho NZ**	2
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

Materská škola	Počet	FEBRUÁR 2019	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	10		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	2
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

Materská škola	Počet	MAREC-APRÍL 2019	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	11		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	3
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		0
		Počet zamestnancov ŠJ	

Materská škola	Počet	MÁJ – AUGUST 2019	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	10		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	2
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	00		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2018/2019)

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho zamestnanca	2	2	2	2	0
Aktualizačné	spolu	4	9	8	0	8
Aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Človek a príroda	2	2	2	0	2
Aktualizačné	Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	1	1	1	0	1
Aktualizačné	Rozvíjanie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov predprimárnej edukácie v oblasti práce s vybranými softvérovými aplikáciami	2	2	2	0	2
Aktualizačné	Práca v digitálnom svete	1	1	1	0	1

Aktualizačné	Multimediálne tabletové zariadenia	1	1	1	0	1
Aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	1	1	1	0	1
Aktualizačné	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a mladšieho školského veku	1	1	0	0	0
Funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	1	1	1	1	

Jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov semináru, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Archivníctvo a registratúra	Nezisková organizácia Vesna - F.Hažír	1
Workshop Pele mele	MŠ Rovniankova	2
Multidisciplinárne pracovné stretnutie organizované v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím v súvislosti s plnením cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, ktorá bola schválená uznesením vlády SR č. 24/2014 a aktualizovaná uznesením vlády SR č. 474/2017.	Koordinátori ochrany detí pred násilím Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny - Bratislava	1

Vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Materská škola vzdelávacie aktivity neorganizovala.

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
14.9.2018 a 21.9.2019	Environmentálny program o neporiadnom Šmudlovi a šikovných zvieratkách	Pochopiť význam ochrany životného prostredia, význam separácie batérií monočlánkov
15.10.2018	Lesné zvieratá	Poznávanie života zvierat formou zážitkového učenia
22.-26.10.2018	Plavecký výcvik	Oboznámenie s vodou, nácvik splývania
5.11.2018	Deň MŠ	Prezentácia MŠ a Dňa MŠ na verejnosti

5.11.2018	Lampiónový sprievod a tvorivé dielne	Spolupráca rodiny a školy pri tvorení a na spoločnom pochode
7.11.2018	Divadlo „Doprava – doľava“	Formou interaktívneho príbehu pochopiť dôležitosť bezpečnosti v doprave
13.11.2018	Tárajko a Popletajka	Hudobným predstavením podporovať prirodzený vzťah detí k spevu a tancu.
20.11.2018	Fidlikanti	Oboznámenie so slovenským folklórom, hudobnými nástrojmi, piesňami, tancami,
6.12.2018	Mikulášske predstavenie O anjelikovi a čertovi	Spoznávanie ľudových tradícií spojené s poučným divadelným predstavením a odovzdávaním balíčkov
19.12.2018	Vianočná besiedka	Podporovať vzťahy rodiny a školy, prezentácia kultúrneho programu detí
16.1.2019	Jungle park	Rozvíjanie pohybového aparátu detí
18.1.2019	Divadlo Prechladnutý snehuliak	Rozprávkovým príbehom poznávali deti dôležitosť priateľstva a vzájomnej pomoci
21.- 25.1.2019	Kurz korčuľovania	Oboznámenie sa so spôsobom kĺzavého pohybu po ľade, zvládnutie základov korčuľovania
14.2.2019	Divadlo „Buvko a Snivko“	Prostredníctvom divadelného predstavenia sa deti oboznámili s rôznymi prac profesiami a pochopili, prečo netreba byť lenivý.
19.2.2019	Fašiangový karneval	Spoznávanie ľudových tradícií, prežívanie tradičnej zábavy v maskách
5.3.2019	Divadlo „O zvedavom dievčatku“	Na správaní rozprávkových postáv pochopili, že neposlušnosť sa nevypláca a čarovné slová naozaj pomáhajú.
26.3.2019	Koníky pre MŠ	Deti sa oboznámili so starostlivosťou o kone, vyskúšali si česanie, pripravili im kŕmenie a povozili sa v sedle.
8.4 - 18.5.2019	Plavecký výcvik	Oboznámenie s vodou, nácvik splývania
15.4.2019	Divadlo „Veľká noc“	Prostredníctvom rozprávky deti poznávali slovenské tradície
17.4.2019	Návšteva DK Zrkadlový háj – muzikál O Snehulienke	Nácvik kultúrneho správania sa v divadle.
25.4.2019	Divadlo Na Zemi dobre mi	Formou interaktívneho predstavenia deti spoznali planétu Zem, znečisťovanie planéty, triedenie odpadu, ochranu prírody.
26.4.2019	Jaskyňa Driny – exkurzia pre predškolákov	Poznávanie prírodných krás našej krajiny, podporovanie národnej hrdosti.
14.5.2019	Vodné zvieratká	Poznávanie života zvierat formou zážitkového učenia

16.5.2019	Besiedka pre mamičky	Prejaviť úctu a lásku mamičkám prostredníctvom pásma nacvičených básní, piesní a tancov
3.-24.5.2019	Dental alarm	Séria 4 školení a nácvikov starostlivosti o zúbky – deti sa zlepšili v technike čistenia zúbkov.
23.5.2019	Návšteva hasičskej zbrojnice	Oboznámenie sa s významom práce hasičov.
2.6.2019	Deň detí v MŠ	Prežívať zábavné dopoludnie so všetkými deťmi
3.6.2019	Športová olympiáda	Zvládnuť rôznorodé športové disciplíny v duchu fair play – nie je dôležité za každú cenu vyhrať, ale si dobre s kamarátmi zacvičiť a zabaviť sa.
5.6.2019	Divadlo „Kúzelné prázdniny“	Na správaní rozprávkových postáv pochopili rozdiel medzi slušným a neslušným správaním
6.6.2019	Psovodi v MŠ	Spolupráca s oddelením prevencie Mestskej polície, poznávanie práce policajných psovodov.
11.6.2019	Poľné zvieratká	Poznávanie života zvierat formou zážitkového učenia
12.6.2019	Zdravé očká	Preventívne vyšetrenie zraku neinvazívnou metódou – včasná diagnostika zrakových chýb (u 6 detí našli chybu, niektoré už začali nosiť okuliare)
21.6.2019	Výlet do Malkia parku	Oboznamovanie sa so zvieratkami, rozlišovanie prostredia, v ktorom žijú, uvedomovať si aj ich nebezpečenstvo pre človeka
17.6.2019	Deň otcov	Aktívne tráviť voľný čas so svojimi najbližšími, zdravo a veselo si zasúťažiť so svojimi deťmi a s ďalšími rodinami, vznik nových priateľstiev
25.6.2019	Rozlúčka s predškolákmi	Lúčenie sa s deťmi MŠ a s personálom, návšteva detí v ZŠ a ŠKD – prezentácia rozlúčkovej piesne a básne.

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
2.4.2019	Modrý deň	Rozvíjanie vzťahov s deťmi z inej MŠ inklúzia – rešpektovanie inakosti.
4.4.2019	Literárna prehliadka	Upevňovanie vzťahu k literárnej tvorbe, kultivované vystupovanie pred publikom
8.-12.10.2018	Gepardíny	Podporovanie športových aktivít detí

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Materská škola sa zapojila do interného projektu Od semienka k rastlinke, ktorý bol finančne podporený grantom DM sumou 1000,- €.

Predškolská trieda sa zapojila do interného projektu Zippy a jeho kamaráti, v spolupráci so združením Liga za duševné zdravie .

Všetky deti sa zapojili do projektu Dental alarm (financované z prostriedkov OZ Vodníček), kde študenti zubného lekárstva deti hrovou formou učili teoretickú aj praktickú starostlivosť o zúbky.

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Prostredie materskej školy je štruktúrované spôsobom, aby všetky hrové činnosti, pracovné činnosti a učenie sa boli realizované v podnetom prostredí.

Zariadenie tried spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, rozvíja estetické cítenie detí. Triedy sú dostatočne veľké.

Hračky, hrový materiál a zariadenie sa priebežne dopĺňa a modernizuje v rámci dobrej spolupráce s rodičmi a získavaním finančných prostriedkov, mimorozpočtových zdrojov (OZ Vodníček, finančné prostriedky z 2% daní, sponzorské dary). Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami, 4 počítačmi, jedným notebookom, 2 detskými notebookmi a modernými učebnými pomôckami.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2018/2019:

- Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka (preddavky, štátny rozpočet)
- prostriedky z Občianskeho združenia Rady rodičov Vodníček,
- 2% z daní – zakúpil sa detský nábytok do tried v hodnote **2.950 €**
- grant Reiffeisen bank Gesto pre mesto - projekt Z rozprávky do rozprávky **1000,- €** na divadielka v MŠ
- grant hl.mesta SR pre voľný čas a šport - projekt indoorové ihrisko pre zdravé nôžky a chrbátik **400,- €** na nákup telovýchovných pomôcok
- grant DM-spoločne – projekt Od semienka k rastlinke **1000,- €** na nákup záhradného domčeka, detského záhradného náradia, vyvýšených záhonov, tvárnic, zeminy, rastlín, kvetov, stromčekov, sadeníc
- Nadácia Tatra banky – dobré srdce (zamestnanecký grant) projekt „ Každý je víťazom“ **300,- €** na zakúpenie telovýchovných pomôcok, diplomov, medailí pre zábavno-súťaživé popoludnie ku Dňu otcov.
- Grant hl.mesta SR pre voľný čas a šport – projekt „Malý vedec“ **300,- €** na zakúpenie pomôcok na prírodovedecký krúžok

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .

Dobré výsledky:

- Pripravenosť detí na školu – takmer všetky deti boli dobre pripravené na vstup do ZŠ, tri deti majú odklad školskej dochádzky, dve boli slabšie pripravené, boli odporúčané k psychológovi na posúdenie zrelosti, napriek tomu išli do školy
- Väčšina detí je na úrovni primeranej veku, pri odchýlkach od normy sa individuálne konzultovalo s rodičmi, 7 detí navštevovalo psychológa, viacerí navštevovali logopéda na základe odporúčení triednou učiteľkou
- Postupné stabilizovanie kolektívu – prijímanie nových učiteliek, zastupovanie za MD, návrat po MD – aktuálne stabilný kolektív v plnom počte,
- dobrá spolupráca s rodičmi

Nedostatky:

- priestory neumožňujú zriadenie telocvične
- absencie pedagogických zamestnancov z rôznych dôvodov - výpoveď (1), chýbajúca sila (1), striedajúce sa PN, OČR zamestnancov
- dlhodobé absencie nepedagogického zamestnanca (odchod do dôchodku, chýbajúca sila), striedajúce sa PN
- chýbajúci školský logopéd vzhľadom na každoročne sa zvyšujúci počet detí s poruchami reči

Opatrenia na zlepšenie nedostatkov:

Pravidelnou realizáciou pobytu vonku odporúčame utvárať pozitívne postoje detí k pohybu a pohybovým aktivitám, k svojmu zdraviu i zdraviu iných; realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity detí a podpory zdravia detí; neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.

Využívať areál školského dvora na pohybovo-relaxačné cvičenia a pohybové aktivity. Využívať zakúpené germicídne žiariče v rámci preventívnych opatrení pri prevencii respiračných ochorení.

Vo výchove a vzdelávaní v materskej škole odporúčame uplatňovať všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú, v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku.

Odporúčame podporovať rozvíjanie kľúčových kompetencií detí uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, aktivitami zameranými na rytmické a tonálne cítenie, hudobnú predstavivosť s využívaním hudobných nástrojov, bádáním, experimentovaním, aktivitami v prírode, rozvíjaním hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať tvorivosť detí.

Rozvíjať komunikačné kompetencie detí v materinskom jazyku, podporovať správnu výslovnosť, súvislý rečový prejav detí. V závislosti od záujmu zákonných zástupcov detí a personálnych možností materskej školy rozvíjať deti aj v cudzom jazyku.

Odporúčame individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole.

Zintenzívniť spoluprácu so psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a logopédmi, s elementaristkami zo základnej školy a to najmä:

- spoločnými aktivitami MŠ a ZŠ
- depistážou školskej zrelosti
- spoluprácou s CPPP a P prostredníctvom preventívnych programov a včasnej intervencie
- spoluprácou s logopédom

B) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Materská škola prijíma deti s rozdielnou kognitívnou a psychomotorickou úrovňou a rôznymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Usporiadanie a striedanie denných činností je prispôbené deťom, ich fyziologickej krivke výkonnosti a je v súlade s prevádzkovým poriadkom a školským poriadkom materskej školy. Psychohygienické podmienky materskej školy hodnotíme na primeranej úrovni.

2. Voľno-časové aktivity školy a športové kurzy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Cvičenie na ploché nôžky a chrbátik	pohybové	18	Eva Oleárová
Anglický jazyk	Jazykové	39	Agentúra EMMA
Futbalový krúžok	pohybové	12	Michal Demeter

Názov kurzu	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Plavecký výcvik	pohybové	17	Happy Kids
Kurz korčuľovania	pohybové	18	Happy Kids
Plavecký výcvik	pohybové	27	Happy Kids

3. Spolupráca školy

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
29.9.2018 6.10.2018	<i>Brigády na vybudovanie dopravného ihriska</i>	Spoločným úsilím vytvoriť bezpečný priestor pre aktivity detí MŠ, ZŠ aj pre voľnočasové aktivity
5.11.2018	<i>Lampiónový sprievod</i>	Spoločnou aktivitou rodiny a školy podporovať tradície jesenného podvečeru so svetlonosmi
16.12.2018	<i>Vianočná besiedka</i>	Podporovať vzťahy rodiny a školy, prezentácia kultúrneho programu detí
10.5.2019	<i>Deň Matiek</i>	Prejaviť úctu a lásku mamičkám prostredníctvom pásma nacvičených básní, piesní a tancov
18.6.2019	<i>Brigáda na zriadenie detskej záhrady v rámci projektu Od semienka k rastlinke</i>	Spoločnými silami detí, učiteliek a rodičov z finančnej podpory získanej z grantu vytvoriť deťom záhradku na rozvíjanie pestovateľských zručností a environmentálneho cítenia.
17.6.2019	<i>Deň otcov</i>	Aktívne tráviť voľný čas so svojimi najbližšími, zdravo a veselo si zasúťažiť so svojimi deťmi a s ďalšími rodinami, vznik nových priateľstiev

Spolupráca so základnou školou

- Otvorená hodina pre predškólákov v prvej triede 12.3.2019
- Čítanie prvkov a štvrtákov navštevujúcich ŠKD deťom z MŠ pred spaním - marec
- Odohranie divadelného predstavenia „Snehulienka trochu inak“ štvrtákmi ZŠ deťom v MŠ 27.5.2019

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- Vyšetrenia školskej zrelosti – depistáž
- Intervencia v triedach s problémovými deťmi – pozorovanie správania dieťaťa navštevujúceho CPPPaP v prostredí kolektívu MŠ

Spolupráca so školskou jedálňou

Plnohodnotnú stravu pre deti MŠ Tupolevova 20 zabezpečovala školská jedáleň pri ZŠ Tupolevova 20. V čase školských prázdnin zabezpečovala stravu pre deti z MŠ Tupolevova 20 školská jedáleň pri MŠ Iljušina 1.

Iná spolupráca:

MŠ Iljušina – stravovanie počas prázdnin, vzájomná pomoc pri technických problémoch
Happy Kids – športové kurzy
Miestna knižnica Petržalka – programy pre deti na podporu čítania a vzťahu ku knihám a literatúre
ZUŠ Jána Albrechta – výchovný koncert pre deti z MŠ

Záver: Vyhodnotenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole

- rovnomerné rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa (psychomotorická, kognitívna, sociálno-emocionálna) – plní sa
- využívať telocvičné náčinie a náradie, ako aj areál školského dvora pri pohybových aktivitách – plní sa
- využívať ponuky sezónnych kurzov – splnené a úloha ostáva
- využívanie zážitkového učenia, dopriať deťom možnosti nových zážitkov poznávania svet (výlet na farmu, poznávanie zvierat, vozenie na poníkoch, hru na ozajstných hudobných nástrojoch,) - splnené
- podporovanie zdravého životného štýlu, osvojením a dodržiavaním základných hygienických návykov, starostlivosťou o seba a svoje zdravie - plní sa
- prehlbovanie environmentálneho cítenia – chrániť si prírodu, neničiť ju, starať sa o kvety v hrantoch, o vtáčiky v zime, pozorovať premenu ovocného stromu v priebehu celého roka, separovať odpad, realizovať projekt Od semienka k rastlinke – predškóláci – plní sa
- v rámci rozvíjania predčitateľskej gramotnosti spolupracovať s Miestnou knižnicou Petržalka – plní sa
- v rámci prípravy detí na vstup do základnej školy spolupracovať so Základnou školou Tupolevova 20, naplánovať si spoločné aktivity – splnené a úloha ostáva
- prezentovať sa pred rodičmi aj na verejnosti (besiedky, spolupráca so ZŠ, Lampiónový sprievod) splnené a úloha ostáva
- zapájať sa do projektov organizovaných inými MŠ (Modrý deň, Literárna prehliadka,) - splnené

- spoznávať región, Petržalku, Bratislavu, Slovensko aj prostredníctvom tématických vychádzok, výletov a exkurzií – plní sa

Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

- podporovať záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie – čiastočne splnené
- podporovať záujem pedagogických zamestnancov o vykonanie 1. atestácie - nesplnené
- Prostredníctvom Metodického združenia na materskej škole zvyšovať profesné kompetencie zamestnancov plánovaním, výmenou skúseností, vypracovávaním súborov cvičení, piesní, básní, pracovných listov k daným témam učebných osnov – čiastočne splnené, úloha ostáva

Zlepšenie úrovne materiálo - technického vybavenia školy

- zvýšiť počet edukačných pomôcok tak, aby mohli byť voľne dostupné na každej triede – čiastočne splnené, úloha ostáva
- dokúpiť počítač a interaktívnu tabuľu do štvrtej triedy – čiastočne splnené
- doplniť vybavenie športových pomôcok, náčinia a náradia na cvičenie - splnené
- zabezpečiť úpravy v interiéri MŠ – maľovanie interiéru tried, šatní, zborovní a kancelárie, výmena linolea, kobercu – čiastočne splnené, úloha ostáva
- estetizácia interiéru rozprávkovými motívami - nesplnené
- vytvorenie dopravného značenia (dopravného ihriska) v priestoroch školského dvora základnej školy – po dohode s riaditeľom ZŠ – čiastočne splnené
- vymaľovať ošarpaný múr školského dvora detskými motívami - nesplnené

Aktívne využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy

- efektívne využívať zdroje financované z preddavkov a zo štátneho rozpočtu - splnené
- v spolupráci s OZ Vodníček pri RZMŠ využívať členské príspevky rodičov okrem iného aj na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a dopĺňanie o nadštandardné aktivity, ktorými tiež plníme stanovené ciele (výlety, divadlá, tvorivé dielne a pod.) – splnené, úloha ostáva
- použiť príspevky z 2% na revitalizáciu materskej školy a školského dvora – splnené, úloha ostáva
- uchádzať sa o finančné granty na podporu rozvoja detí a mládeže v spolupráci s OZ- splnené, úloha ostáva