

Materská škola, Tupolevova 20, Bratislava

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Dokument	Školský vzdelávací program MŠ
V pedagogickej rade prerokovaný	31.08.2018
S radou školy prerokovaný	24.10.2018
Platnosť od :	01.09.2018
Platnosť ukončená dňa :	
Vydáva :	Mgr. Zuzana Michaleková
Zmena, úprava, revidovanie	

Materská škola Tupolevova 20, 851 01 Bratislava

Školský vzdelávací program: S vodníčkou spoznávaj svet

Predkladateľ: **Mgr. Zuzana Michaleková** – riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 31.08.2018

Prerokované v rade školy: 24.10.2018

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e

n e s c h v a ľ u j e

Bratislava dňa:

Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

OBSAH :

1. Názov školského vzdelávacieho programu
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
3. Stupeň vzdelania
4. Zameranie materskej školy
5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania
6. Učebné osnovy
7. Vyučovací jazyk
8. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania
v materskej škole a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní
9. Materiálno-technické a priestorové podmienky
10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy
13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

1. Názov školského vzdelávacieho programu - S vodníčkom spoznávaj svet

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Cieľom a poslaním výchovy a vzdelávania prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „**S vodníčkom spoznávaj svet**“ je pripraviť dieťa po všetkých stránkach rozvoja osobnosti (kognitívnej, psychomotorickej, emocionálnej a sociálnej) na život v spoločnosti a na bezproblémový vstup do základnej školy a zvládnutie požiadaviek primárneho vzdelávania.

Materská škola rešpektuje všeobecné ciele uvedené v **Štátnom vzdelávacom programe** predprimárneho vzdelávania a ciele stanovené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“)

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania sú zamerané na posilnenie výchovnej funkcie školy a efektívnosť predprimárneho vzdelávania .Zohľadňujú potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjajú psychomotorickú, kognitívnu, sociálno – emocionálnu i morálnu stránku.

Vlastné ciele materskej školy:

- rozvíjať samostatnosť, zdravé sebavedomie, sebaistotu a tvorivosť detí.
- rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine.
- rozvíjať a podporovať u detí prosociálne cítenie
- podporovať priateľské rovesnícke vzťahy, toleranciu, empatiu a komunikáciu
- posilňovať úctu k rodičom, úctu k starším,
- rozvíjať u detí návyky súvisiace s ochranou svojho zdravia a zdravého životného štýlu
- viesť deti k poznávaniu a dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie
- podporovať rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, rozumieť niektorým zákonitostiam prírody
- utvárať a rozvíjať u detí elementárne postoje ochrany prírody a životného prostredia
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí

- rozvíjať matematickú a digitálnu gramotnosť detí
- utvárať vzťah ku kultúrnym hodnotám a tradíciám našej krajiny , k slovenskému jazyku,
- spoznávať prírodné a kultúrne dedičstvo našej krajiny
- dôsledne pripraviť deti na vstup do prvého ročníka ZŠ.

K naplneniu stanovených cieľov je potrebné vytvorenie vhodného a podnetného prostredia, priaznivej klímy a atmosféry, ktorá významným spôsobom ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa. Úzka spolupráca s rodinou je súčasťou predprimárneho vzdelávania. Dobrý vzťah rodiny a školy je založený na ochote komunikovať a vzájomnom porozumení. Pri príprave dieťaťa na vstup do prvého ročníka základnej školy je spolupráca s rodičmi veľmi dôležitá. Je potrebné, aby rodičia spolupracovali so školou a mali spätnú väzbu o úrovni schopností dieťaťa v jednotlivých oblastiach. Taktiež veľmi dôležitá je spolupráca s ďalšími odborníkmi, ako je logopéd či psychológ. Naša materská škola je pomerne nová a je umiestnená v upravených priestoroch základnej školy. Je však otvorená rôznym formám spolupráce, či už s inými materskými školami, alebo ďalšími inštitúciami. Spoluprácu s nasledovnými a ďalšími inštitúciami bude škola realizovať pri plnení cieľov školy.

Inštitúcie, s ktorými MŠ plánuje spolupracovať:

1 v Bratislave – spoločné aktivity, vzájomná pomoc, prázdninová činnosť

- Rada školy pri MŠ - Mestská časť Bratislava – Petržalka (zriaďovateľ) Odbor školstva a športu - odborné poradenstvo a pomoc

- Stredisko služieb školám a školským zariadeniam v Bratislave (zamestnávateľ MŠ) – materiálno-technické vybavenie, technická podpora, pravidelná údržba

- ZŠ Tupolevova 20 v Bratislave - spolupráca triedy detí, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky a triedy prváčokov zo ZŠ v rámci prípravy dieťaťa na vstup do ZŠ).

- MŠ Il'jušinova Tupolevova 20 v Bratislave (podpora a pomoc MŠ)

- Rada rodičov a Občianske združenie rady rodičov Vodníček (materiálna pomoc pri organizovaní nadštandardných aktivít, pri nákupe pomôcok a dobrovoľníckych prácach pre deti a materskú školu)

3. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

4. Vlastné zameranie materskej školy

Materská škola, Tupolevova 20 Bratislava poskytuje predprimárne vzdelávanie, plní ciele a požiadavky **Štátneho vzdelávacieho programu**.

Materská škola vznikla v januári 2015 ako elokované pracovisko MŠ Iľušinova 1. Od 1.1.2016 je zaradená do siete materských škôl ako samostatná materská škola.

Naša materská škola je umiestnená na sídlisku. V jej blízkosti sa nachádza niekoľko rôznych biotopov. Najbližšie je vodný tok Chorvátske rameno s rôznymi živočíchmi, neďaleko sa nachádza jazero Draždiak a lesopark, kde môžu deti poznávať stromy, kríky a ďalšie lesné rastliny a tiež sú vedené k návykom súprávania sa v lese.

Exteriér našej školy tvorí školský dvor, na ktorom je dominantný veľký čerešňový strom. V o veľkých črepníkoch zase deti majú možnosť pestovať zeleninu a bylinky, o ktoré sa starajú počas celého školského roku. V rámci projektu „Od semienka k rastlinke“ budú deti z predškolskej triedy pestovať aj ďalšie plodiny v priestoroch školskej záhrady, čím získajú predstavu o živote a premene rastlín, ako aj praktické pestovateľské a užívateľské zručnosti pri práci so záhradným náradím.

Táto rôznorodosť prostredia dáva množstvo príležitostí na plánované rozvíjanie enviromentálneho povedomia detí tak, aby dokázali vnímať a podľa svojich možností chápať a pomáhať prírode, spávať sa k nej ohľaduplne a citlivo. Z tohto dôvodu škola organizuje čo najviac aktivít v prírode formou zážitkového učenia. Poznanie detí tak nezostáva len v rovine teoretickej, ale umožňuje im objavovať a skúmať prírodu v prirodzenom prostredí.

Naša materská škola podporuje u detí aktívny a citlivý vzťah k životnému prostrediu. Prostredníctvom environmentálnej výchovy umožňujeme deťom, pochopiť kolobeh života rastlín v prírode, kolobeh vody v prírode, vzájomné interakcie v prírode, aby si uvedomili dôležitosť prírody pre zdravie človeka vôbec. Zároveň deťom vytvoríme čo najviac priestoru pre vlastnú hru, a tvorivú činnosť podporujúcu rozvíjanie poznávacích procesov, vyšších citov, tvorivosti a samostatnosti. Využijeme potenciál rodičovskej verejnosti so snahou vtiahnuť ich do diania školy. V úzkej spolupráci s rodičmi plánujeme realizovať vlastný edukačný projekt realizovaný v rôznych obdobiach v súlade s cieľmi **Štátneho vzdelávacieho programu**, ako aj podporovať zážitkové učenie návštevou ovocného sadu, či zvieracej farmy.

Efektívnu spoluprácu s rodičovskou verejnosťou zameriavame na participáciu rodičov na interných edukačných projektoch školy, ako je separovanie zberu papiera, použitých monočlánkov, revitalizácia školského dvora v súlade s cieľmi školy.

Materská škola ponúka aj nadštandardné aktivity krúžkovej činnosti. Oboznamovanie s anglickým jazykom zabezpečuje externý vyučujúci, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady. Škola podľa potrieb a záujmov rodičovskej verejnosti bude pokračovať v aktivitách krúžkovej činnosti na rozvoj pohybového aparátu, ako je Cvičenie na ploché nôžky a chrbátik a futbalový krúžok pre najstarších chlapcov, ako aj organizovaní športových podujatí – kurz korčuľovania, predplavecký kurz.

5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka dieťaťa do materskej školy býva spravidla v rozsahu jedného až štyroch rokov v závislosti od veku, kedy začalo navštevovať materskú školu. Pre absolvovanie predprimárneho vzdelávania by malo dieťa navštevovať materskú školu aspoň jeden rok pred začatím plnenia povinnej školskej dochádzky. Materská škola prijíma spravidla deti od troch do šiestich rokov, ak je voľná kapacita môžu byť prijaté deti aj od dvoch rokov. Prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým plnením povinnej školskej dochádzky.

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie. V prípade záujmu rodičov poskytuje aj poldennú formu výchovy a vzdelávania

6. Učebné osnovy

Učebnými osnovami materskej školy Tupolevova 20 v Bratislave je **Štátny vzdelávací program**.

7. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je štátny jazyk Slovenskej republiky slovenský jazyk.

8. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania v materskej škole a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov). Dokladom o získanom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré vydáva materská škola na základe žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

9. Personálne zabezpečenie

Realizácia štátneho vzdelávacieho programu vo výchovno-vzdelávacom procese si vyžaduje zodpovedajúce personálne podmienky, ktoré by zabezpečili efektívnosť vzdelávania a vytváranie spolupracujúcich sociálnych vzťahov medzi účastníkmi procesu vzdelávania. Ide o nasledujúce podmienky, ku ktorým musí škola smerovať.

Pedagogickí zamestnanci:

- spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom
- preukazujú odborné a pedagogicko – psychologické spôsobilosti, ktoré využívajú pri pedagogickej komunikácii, motivácii detí, ich diagnostikovaní, hodnotení, pozitívnom riadení triedy.
- riadia svoj rozvoj a celoživotné učenie v odbornej oblasti a osobnostnom raste
- sú ako súčasť kolektívu schopní vzájomnej efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie, spolupráce, práce v tímoch a kooperatívneho riešenia problémov.

Vedúci pedagogický pracovník:

- svojimi manažérskymi spôsobilosťami vytvára predpoklady pre fungujúce ,motivované spolupracujúce spoločenstvo v škole s náročnou profesionálnou klímou a podporujúcim prostredím.
- zaujíma sa o svoj odborný a osobnostný rast, ako aj všetkých členov kolektívu a vytvára preň podmienky.

V materskej škole Tupolevova 20 v Bratislave pracuje 7 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľky MŠ a traja prevádzkoví zamestnanci.

10. Materiálne – technické a priestorové podmienky

Materská škola je štvortriedna a umožňuje zúčastniť sa predprimárneho vzdelávania spravidla 88 deťom. Škola je umiestnená v pavilóne ZŠ Tupolevova 20. Viac podlažná budova je prepojená jedným centrálnym schodišťom a k svojej činnosti využíva dve samostatné podlažia. Priestorové podmienky materskej školy spĺňajú hygienické normy a kapacity určené regionálnym úradom verejného zdravotníctva a hlavného mesta Bratislavy. Interiér je čiastočne zariadený novým detským nábytkom a kobercami, časť interiéru je zariadená darovaným kancelárskym nábytkom. Tri umyvárky sú moderne zrekonštruované pre potreby materskej školy a sú vhodné pre všetky vekové skupiny, jedna je určená skôr starším deťom. Zariadenie tried spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, rozvíja estetické cítenie detí. Triedy sú dostatočne veľké.

Hračky, hry a zariadenie sa priebežne dopĺňa a modernizuje v rámci dobrej spolupráce s rodičmi a získavaním finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov(finančné prostriedky z 2% daní, sponzorské dary). Škola disponuje 3 interaktívnymi tabuľami a ďalšími digitálnymi technológiami. Našou prioritou bude dopĺňať kabinety o moderné učebné a didaktické pomôcky.

Stravovanie je zabezpečené zamestnancami školskej jedálne, ktorá je súčasťou ZŠ Tupolevova 20. Strava je podávaná deťom stabilne vo vyhradenom priestore školskej jedálne .Školská jedáleň zabezpečuje deťom vyváženú a nutrične hodnotnú stravu, ktorá spĺňa normy pre deti predškolského veku, pitný režim je zabezpečený v spolupráci materskej školy a školskej jedálne. Preferujeme pitie čistej vody a čajov na prírodnej báze. Vybavenie školskej jedálne sa postupne inovuje. Detské spálne sú vybavené modernými ležadlami, protialergickými paplónmi a novou posteľnou bielizňou. V celej materskej škole sú nové drevené stoly a stoličky.

V júni 2016 prebehla výmena okien. Exteriérové vybavenie školského dvora splňa štandardy EÚ. Školský dvor je pravidelne udržiavaný, uskutočňujú sa na ňom organizačné formy pobytu vonku, edukačné aktivity, pohybové a relaxačné cvičenia a organizované spoločné podujatia s rodičmi.

Na školskom dvore sa nachádzajú ovocné stromy a trávnatá plocha.

11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

V materskej škole sa podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní realizujú podľa zákona číslo 142/ 2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní ho môže aplikovať zriaďovateľ školy a riaditeľ materskej školy je povinný starať sa o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s jeho vedomím na jeho pracovisku a v jeho priestoroch.

Za vytvorenie bezpečných a hygienických podmienok na predprimárne vzdelávanie zodpovedá riaditeľ. Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Zamestnanci materskej školy sa pravidelne zúčastňujú školení a poučení technikom o zásadách v oblasti bezpečnosti práce a požiarnej ochrany v starostlivosti o zdravie a hygienu a bezpečnosť detí sa zamestnanci materskej školy riadia všeobecne záväznými právnymi predpismi a to pri výchovno-vzdelávacej činnosti, pri školských aktivitách a aktivitách materskej školy. Všetky aktivity a výlety organizované materskou školou sa uskutočňujú podľa vypracovaného plánu organizačného zabezpečenia na základe písomného súhlasu zriaďovateľa a s písomným informovaným súhlasom zákonných zástupcov dieťaťa - výlety, exkurzie, kurzy atď.

Realizáciou výchovno-vzdelávacej činnosti, ale aj činností, ktoré priamo súvisia s výchovou a vzdelávaním a tiež pri poskytovaní služieb sú zamestnanci materskej školy povinní prihliadať na základné fyziologické potreby detí, vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov, zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí, poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti, alebo činnostiach organizovaných školou.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia je súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania detí v materskej škole. Deti sa prostredníctvom tohto obsahu učia chrániť si svoje zdravie a zdravie iných a na elementárnej úrovni riešiť situácie ohrozujúce zdravie.

Samozrejmosťou je každodenné poučenie detí o bezpečnosti a ochrane zdravia v materskej škole pri hrách a iných činnostiach pohybových a relaxačných činnostiach, pobytom vonku v areáli aj mimo areálu školy.

Za dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov v priestoroch materskej školy a ochranu zdravia detí zodpovedajú aj prevádzkoví zamestnanci a to v rozsahu im určenej

pracovnej náplne konkrétne podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú rozpracované v školskom poriadku a prevádzkovom poriadku materskej školy.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Pedagogická diagnostika je neoddeliteľnou súčasťou systému hodnotenia dieťaťa. Ide o dlhodobý a cieľavedomý proces, ktorý je súčasťou práce učiteľky v zmysle dosahovania výsledkov práce, a tiež vo vzťahu k rozvoju osobnosti dieťaťa. Učiteľka musí vedieť aký má dieťa rozvojový potenciál, aké má záujmy, potreby a požiadavky, akých kamarátov preferuje v hre a ostatných činnostiach. Sledujeme jeho adaptačný proces, začlenenie sa do kolektívu vrstovníkov, jeho správanie, kognitívnu úroveň, úroveň komunikačných schopností, rozvoj reči, jemnú a hrubú motoriku, grafomotoriku, emocionálne prežívanie, nadanie.

Hodnotenie dieťaťa uskutočňujeme na základe zistenia aktuálneho vývoja konkrétneho dieťaťa v nadväznosti na pokrok jeho vlastného vývoja. Neporovnávame a neposudzujeme vývoj dieťaťa s vrstovníkmi. Priebežne sledujeme vývoj dieťaťa a evidujeme ho v záznamových diagnostických hárkoch podobe v jednotlivých oblastiach. Pri hodnotení detí využívame analýzu produktov detských činností (portfólia detí), analýzu pracovných listov, rozhovory, pozorovania detskej hry, ktoré doplníme písomným komentárom a dátumom. Portfólio dieťaťa a záznamy z pozorovaní nám umožňujú lepšiu orientáciu v procese vývoja a jeho napredovania (resp. stagnácii). Na základe týchto výsledkov môžeme aplikovať vhodnú edukačnú stratégiu zameranú na elimináciu problémovej oblasti, alebo na rozvíjanie oblasti v ktorej dieťa vyniká.

Na hodnotenie učenia sa detí sa využívajú pedagogické hospitácie. Hospitačná činnosť sa zameriava na hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti z hľadiska učenia sa detí. Hospitácie sú uskutočňované priebežne vo všetkých triedach. Plán hospitačnej činnosti je rozpracovaný na celý školský rok. Aktualizuje sa operatívne, vychádzajúc z aktuálnej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkov v jednotlivých vekových skupinách.

13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia školy je jeden z najdôležitejších dokumentov, ktorý ovplyvňuje zvyšovanie kvality materskej školy. Hodnotenie zamestnancov školy prebieha podľa vnútorného systému kontroly a hodnotenia, ktorý je východiskom pre úspešnú riadiacu prácu, podmienkou pre kvalitnú realizáciu cieľov a úloh, ako aj prostriedkom na zvýšenie disciplíny v práci, zodpovednosti a aktivity zamestnancov. Je to proces, pomocou ktorého materská škola posudzuje pracovnú výkonnosť, plnenie úloh požiadaviek, ktoré sú na zamestnanca kladené. Hodnotenie chápeme ako proces motivačný, stimulujúci zamestnancov k zvýšenej výkonnosti, pracovného úsilia, pracovnej spokojnosti a stotožnenie sa s cieľmi školy.

Vnútroškolská kontrola sa zameriava na pedagogickú oblasť a oblasť pracovno - právnych vzťahov. Vnútorňý systém kontrol v personálnej oblasti predchádza hodnoteniu zamestnancov. Hodnotenie zamestnancov predstavuje racionálne a systematické porovnávanie požiadaviek jednotlivých pracovných činností, spôsobilostí zamestnancov, či dokážu úspešne vykonávať zverené úlohy.

Východiskami pre hodnotenie pedagogických zamestnancov sú pedagogická dokumentácia, hospitačné záznamy, dotazníky od rodičov, inšpekčné hodnotiace správy, využívanie modernej technológie v edukačnom procese, plán kontinuálneho vzdelávania a jeho plnenie.

V zmysle zákona č. 317/ 2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov sa raz ročne uskutočňuje hodnotenie pedagogických zamestnancov školy, o ktorom riaditeľka školy vyhotoví písomný záznam .

Na zasadnutiach Pedagogickej rady sa priebežne hodnotí školský vzdelávací program – ciele a ich plnenie, zameranie, učebné osnovy, kvalitatívna úroveň plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšie. Kontrola výchovno-vzdelávacej činnosti pozostáva aj z hospitačnej činnosti o čom sa vedú hospitačné záznamy. Jednou z foriem kontroly sú i neformálne rozhovory so všetkými zamestnancami materskej školy na dané témy .

Raz ročne realizujú písomnou formou hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé triedy učiteľky na triede. Tieto správy ako aj SWOT analýza je dôležitou súčasťou a podkladom , ktorý riaditeľka využíva pre vypracovanie komplexnej správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.

Úlohou vedúceho zamestnanca- riaditeľky materskej školy je posúdenie pracovného výkonu zamestnancov a rozpoznanie ich pozitívnych a negatívnych stránok, spolurozhodovanie o spôsobe odmeňovania a motivovania zamestnancov, zlepšenie vzájomných vzťahov medzi riadiacim zamestnancom a jeho podriadenými spolupracovníkmi a zamestnancami v pracovnom tíme navzájom, posúdenie osobného vzťahu zamestnanca k práci, stotožnenie sa zamestnanca s cieľmi školy.

Cieľom hodnotenia školy je, aby deti, ich rodičia, pedagogická i laická verejnosť dostala informácie o plnení cieľov, ktoré si škola určila na dané obdobie, aká je úroveň vedomostí a spôsobilostí predprimárneho vzdelávania v škole.

Kritériom kvality školy je pre nás spokojnosť a dôvera detí a rodičov, ktorých aktívne zapájame do výchovno-vzdelávacieho procesu

Príloha

Tematické okruhy učebných osnov rozpracované do týždenných blokov

Mesiac: SEPTEMBER

Téma mesiaca: VITAJ ŠKOLKAR

Témy týždňov:

1. Trieda plná pohody, Kto som, Noví kamaráti
2. Doma a v MŠ (ľudia, hračky, priestory)
3. Daj si pozor, cesta nie je ihrisko (orientácia v blízkom okolí, bezpečnosť na ceste, na chodníku)
4. Môj denný režim, časti dňa

Mesiac: OKTÓBER

Téma mesiaca: JESEŇ, PANI BOHATÁ

Témy týždňov:

1. Farebná jeseň, zmeny v prírode, farby, počasie, vietor
2. Jeseň v lese, plody jesene, stromy, huby, zvieratá
3. Jeseň v záhrade, zber ovocia a zeleniny
4. Tvorivá jeseň (výstavka, ochutnávka, lampióny, tekvičky)
5. Jeseň života, úcta k starším

Mesiac: NOVEMBER

Téma mesiaca: ZDRAVO a BEZPEČNE

Témy týždňov:

1. Doprava v meste – dopravné prostriedky, správanie v DP a na prechádzke, bezpečnosť
2. U lekára - zdravý – chorý, časti tela, príznaky choroby, prevencia
3. Vidím, cítim, počujem – 5 zmyslov
4. Čo je zdravé a čo nie – zdravá výživa, šport

Mesiac: DECEMBER

Téma mesiaca: MOJE TAJNÉ ŽELANIE

Témy týždňov:

1. Mikulášska čižmička – tradície, básne, piesne
2. Čaro Vianoc – tradície, sviatky, príprava osláv Vianoc v rodine, v MŠ (pečenie – technológia výroby)
3. Vianočné svetielka (svetlo a teplo, adventný veniec, sviečky, oheň, pečenie, elektrické osvetlenie, prskavky, ohňostroj, nebezpečenstvo)

Mesiac: JANUÁR

Téma mesiaca: ZIMA

Témy týždňov:

1. Čas – striedanie ročných období, mesiacov, dní,
2. Zima a zimné športy (čo si oblečiem,)
3. Čáry máry s ľadom – premena skupenstiev vody
4. Pri krmidle – vtáky, zver

Mesiac: FEBRUÁR

Téma mesiaca: FAŠIANGY, MAŠKARY

rozprávkové postavy

Témy týždňov:

1. Malí muzikanti
2. Fašiangy a tradície
3. Vyrobneme si bábky, masky (materiál)
4. Rozprávkový svet (prázdniny)

Mesiac: MAREC

Téma mesiaca: JAR K NÁM LETÍ

Témy týždňov:

1. Prišla jar
2. Mláďatá na dvore
3. Zasad' semienko
4. Kniha

Mesiac: APRÍL

Téma mesiaca: **NAŠA PLANÉTA**

Témy týždňov:

1. Naše tradície Veľká noc
2. Moje mesto, moja vlasť
3. Čo ukrýva les (význam lesa, lesné zvieratá, správanie v lese, výlety)
4. Deň Zeme, Deň vody, ochrana vodných tokov, recyklácia odpadu,
5. Vesmír a hviezdy

Mesiac: MÁJ

Téma mesiaca: **RODINA A ZDRAVIE**

Témy týždňov:

1. Rodina (členovia, sviatky)
2. rodina – vývoj človeka od bábätká po starobu
3. S rodinou na výlete (Zoo, príroda okolo nás)
4. Ten robí to a ten zas to (povolania)

Mesiac: JÚN

Téma mesiaca: **ŠŤASTNÉ DETSTVO**

Témy týždňov:

1. MDD – športy, radosť, deti všetkých pletí
2. Leto v záhrade, na poli, na lúke (plody, kvety, hmyz, obilie)
3. Opatrnosti nikdy nie je dosť! (vodné športy, bicyklovanie, bezpečnosť na ceste, pri vode, ochrana pred slnkom)
4. V prírode (správanie v lese, výlety, stopy, slnko a tieň, oheň, pitný režim)

Mesiac: JÚL

Téma mesiaca: **HRAVO - ZDRAVO**

Témy týždňov:

Otužovanie:

1. Všetci sme kamaráti
2. Otužovanie
3. Ochrana pred slnkom
4. Bezpečnosť pri športe